



CATEDRA ABIERTA LATINOAMERICANA MATILDA Y LAS MUJERES EN INGENIERÍA MEMORIA 2020

1. COMENZAMOS DICRIENDO ¡GRACIAS!

En nombre del Comité Directivo de la *Catedra Abierta Latinoamericana Matilda y las mujeres en Ingeniería*, queremos expresar nuestro agradecimiento a todos los integrantes y líderes de comités por el trabajo realizado en este año inicial.

El trabajo desempeñado por cada comité, desde la creación de sus objetivos, sus contribuciones específicas y su plan de trabajo, hasta el desarrollo de sus eventos ha sido todo un gran logro.

Representan un modelo a seguir. Tener éxito en este tipo de procesos, con profesionales de tantas disciplinas, geografías y países, distantes y con variadas formaciones, no es sencillo. Sin embargo, el gran compromiso de todos y cada uno de los integrantes de la Cátedra fueron la clave para obtener los resultados que se lograron en tan corto tiempo.

La integración lograda no tiene precedentes. Sin embargo, tal integración es una carrera de fondo y, por tanto, es necesario seguir redoblando esfuerzos que nos permitan permanecer seguir trabajando el siguiente año con las máximas garantías de éxito en cada uno de nuestros comités.

Este informe recoge los aspectos más relevantes, a modo de memoria, de los avances de la CAL M en este 2020, primer año de su fundación; año que cerramos con la satisfacción de las tareas logradas, con la hermandad de mujeres ingenieras, académicas y científicas latinoamericanas fortalecida y con el agradecimiento y la admiración de parte del Comité Ejecutivo y las instituciones directivas por tan excelso trabajo.

2. ORIGEN DE LA CAL MATILDA

En el marco del convenio interinstitucional CONFEDI-LACCEI, precisamente en el seno de la Multiconferencia de LACCEI 2018 en Lima Perú, es donde surge la inspiración del padre de "Matilda", Ing. Roberto Giordano Lerena, en ese entonces Presidente de CONFEDI, y de la madre, Ing. Adriana Páez Pino, en ese entonces Presidenta de LACCEI.

Este hermoso nombre, que con un gran honor es acogido para ser parte y constituir la Catedra Abierta Latinoamericana Matilda, es un nombre inspirador que está



recorriendo Latinoamérica, siendo el profesor José Luis Guerrero, de la Universidad de Georgetown, quien dio un aporte clave al proyecto cuando se refirió al “efecto Matilda” como invitado de la Multiconferencia. Es ahí donde los padres acuerdan poner en marcha la edición conjunta del primer libro “Matilda y las Mujeres en Ingeniería en América Latina” con el propósito de llevar este desafío a nivel continental y dar visibilidad a algunas mujeres latinoamericanas en el ámbito de la ingeniería.

La presentación del Segundo Libro de Matilda, el 6 de junio de este año, se realizó en un día muy importante: los 150 años de la Ingeniería Argentina. Matilda 2 se presentó con el mismo espíritu, con mujeres destacadas en ingeniería en la región cuyo desempeño ha sido relevante en el campo de la industria o la acción social, dando una mirada diferente a sus realidades, donde se evidencia que se puede vivir la ingeniería siendo mujer, madre, hija, profesional o esposa. Para este lanzamiento también invitamos a ACOFI, que se sumó a este gran sueño formalizando en Colombia su Programa de Mujeres en Ingeniería.

En este escenario del lanzamiento del segundo libro, el Presidente de LACCEI 2020, el Ing. Miguel Ángel Sosa, dentro de sus palabras protocolarias de clausura propone la idea, casi un reto, de crear una Cátedra Abierta de Matilda. Este desafío llegó directo al corazón de las tres instituciones: CONFEDI, ACOFI, LACCEI (llamadas CAL), y fue Roberto Giordano Lerena quien, con su liderazgo, impulsó estructurar la Cátedra Abierta Latinoamericana Matilda y las Mujeres en Ingeniería “CAL Matilda”.

3. MIEMBROS DIRECTIVOS FUNDADORES

En el mes de julio de 2020 surge la Cátedra Abierta Latinoamericana Matilda y las Mujeres en Ingeniería (CAL Matilda). Desde entonces, se ha trabajado arduamente y con un compromiso no sólo de ingenieras y científicas, sino de colegas hombres que han acompañado este mismo fin, en pro de la igualdad de derechos, oportunidades y espacios, con la esperanza de tener una voz conjunta que represente a las mujeres latinoamericanas.

Esta iniciativa surge a través de 3 instituciones directivas fundadoras: el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de Argentina - CONFEDI, la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería - ACOFI y el Consorcio Latinoamericano y del Caribe de Instituciones de Ingeniería – LACCEI, que han pretendido sobrepasar muros, constituyendo una apuesta con el propósito de incentivar a las jóvenes para seguir carreras de ingeniería, creyendo que nada puede impedir el desarrollo profesional, personal y el ser felices de las mujeres en ingeniería.



| Institución | País Sede | Representante Titular | Representante Suplente |
|-------------|-----------|---|-----------------------------------|
| ACOFI | Colombia | Adriana Cecilia PAEZ PINO Presidente | Janny Alexandra BARRIOS |
| CONFEDI | Argentina | Liliana RATHMANN Secretaría General | María Teresa GARIBAY |
| LACCEI | USA | Laura Eugenia ROMERO ROBLES Vocal | María Mercedes LARRONDO PETRIE |

4. LA IMAGEN DE LA CAL MATILDA

Dentro del trabajo realizado surgió la idea de tener una caracterización gráfica de la CAL Matilda, una identificación que se da con su simbología y profundo significado que nos hizo llegar Rubén Aránzazu de LACCEI, quien se inspira en las carátulas de los libros Matilda que tienen hojas de diferentes árboles que crecen en América Latina, representando las diferentes mujeres de la región. Entre ellas, la hoja del Abedul. El Abedul es conocido como el árbol de la sabiduría; con su resistencia al frío hace que sea el árbol que puede vivir a mayor altura, y puede crecer en cualquier tipo de suelo, incluso en terrenos dañados o que han sufrido perturbaciones. Sus hojas en otoño simbolizan la madurez y la renovación. Plasmada la hoja del abedul en un color azul, que simboliza la capacidad de ascensión del ser humano y el crecimiento personal.

Con esta hoja se representa la Cátedra Abierta Latinoamericana, su descendencia de los libros de Matilda, la resistencia y adaptabilidad de las mujeres en ingeniería, su capacidad de crecimiento personal, la madurez y la renovación. Tal como expresó la C.C. Liliana Rathmann, las hojas son individuales y a la vez forman comunidad y familia, protegen y comparten con firmeza y colaboran al resto, saben jugar con el viento, moverse y adaptarse. Este hermoso significado representa todas las expectativas que hoy soñamos y sostienen a la Cátedra Abierta Latinoamérica Matilda y las Mujeres en Ingeniería.

En este primer semestre se convocó a un equipo profesional para trabajar el re-styling del logo e imagen institucional, dando lugar al manual de marca y estilo oficial de la CAL M que hoy tenemos.

En base a ese manual de estilo se diseñó el Sitio Web institucional de la CAL M (www.catedramatilda.org) que hoy estamos presentando y que constituye el espacio de reunión, información y visibilidad de los miembros de la cátedra, de sus comités y de sus actividades.



5. LOS COMITÉS DE LA CAL MATILDA

COMITÉ DE EDUCACIÓN

Coordinadores: Graciela Forero de López y Julio César Cañón Rodríguez.

Integrantes:

| Integrante | País |
|-------------------------------------|-----------|
| Graciela Forero de López | Colombia |
| Julio César Cañón Rodríguez | Colombia |
| Claudia Fabiana Cardoso | Argentina |
| Marbel Roxana Galean Barriga | Bolivia |
| Nancy Lizcano Ortiz | Colombia |
| Yussi Cenit Arteta Peña | Colombia |
| Marlena Murillo Segura | Chile |
| Sonia Alicia Pilar | Argentina |
| Sonia Helena Sonia Helena | Colombia |
| Silvia García | Argentina |
| Magdalena Corizzo | Argentina |
| Erica Vanesa Masini | Argentina |
| Lourdes Meriño | Colombia |
| Laura Camila Garnica Posada | Colombia |
| Claudia Raquel Screpnik | Argentina |
| Martina Juliana Perduca | Argentina |
| Laura María Reyes Méndez | Colombia |
| Silvana Montoya Noguera | Colombia |
| Agustina Gantuz | Argentina |
| Sandra Daniela Cirimelo | Argentina |
| Camila Ornella García | Argentina |
| Mónica María Gómez Hermida | Colombia |
| Susana Darin | Argentina |
| Sonia Ximena Moreno Molano | Colombia |
| María Haydee Peralta | Argentina |
| Cecilia Daniela Treviño Quintanilla | México |
| Beatriz Cardozo Arrieta | Colombia |
| Rita Cristina Jaramillo Ceballos | Colombia |
| Rosa Maenza | Argentina |
| María Camila Herrera | Colombia |



Objetivo General

Educar para empoderar a las mujeres, para romper con prejuicios y sensibilizar a la sociedad para vivir en un mundo más equitativo e igualitario donde el quehacer ingenieril, científico y tecnológico visibilice la importancia de las mujeres en su aporte al desarrollo y la transformación social.

Objetivos Específicos

- ✓ Generar espacios para el debate, la reflexión crítica y la construcción colectiva de conocimientos para empoderar a las mujeres, romper con prejuicios y sensibilizar a la sociedad.
- ✓ Diseñar e implementar programas y proyectos en el ámbito docente, de extensión y transferencia e investigación que permitan aportar en la disminución de brechas de género.
- ✓ Enfatizar y contribuir en el desarrollo de capacidades y competencias de la cultura ingenieril, científica y tecnológica y de los resultados e impactos sociales y humanos generados por la diversidad de género.
- ✓ Articular y potenciar el accionar colaborativo con los diferentes Comités de la Cátedra en la perspectiva del logro de la misión y objetivos de la misma.
- ✓ Mostrar el valor de la ingeniería y de las disciplinas que implican el desarrollo C&T como disciplinas transformadoras, dirigido específicamente a las mujeres, pero no obstante rompiendo las barreras y prejuicios de género, aportando de una manera mucho más holística.
- ✓ Promover la formación y perfeccionamiento de docentes, profesionales e instituciones en América Latina y el Caribe con perspectiva igualitaria de género que visibilice la importancia de las mujeres en su aporte al desarrollo y la transformación social.
- ✓ Promover la articulación interinstitucional con empresas, ONGs y otros actores que abordan temáticas e intereses comunes de la Cátedra y en particular del Comité de Educación.

Actividades 2020

Desde el Comité de Educación se desarrollaron las siguientes actividades:

- Talleres internos de reflexión permanente en el Comité
- Foro "Mujeres en Ingeniería, los números no mienten"
- Eventos de difusión de CAL Matilda y las Mujeres en Ingeniería organizados por miembros del Comité.



CÁTEDRA ABIERTA LATINOAMERICANA MATILDA Y LAS MUJERES EN INGENIERÍA

Talleres internos de reflexión permanente en el Comité

Al comienzo de las reuniones del Comité de Educación se realiza una presentación de aproximadamente 20 minutos como espacio interno permanente para intercambios de experiencias, lecturas, material bibliográfico que promuevan la reflexión crítica y el enriquecimiento personal y grupal de los miembros del Comité en temáticas afines a sus propósitos y objetivos.

Entre agosto y noviembre de 2020, se han realizado las siguientes presentaciones de carácter interno:

| Nombre de la actividad | Ponentes | Institución de pertenencia |
|--|---------------------------------|--|
| Mujeres en TI | Susana Darín Agustina Gantuz | Universidad Abierta Interamericana, Argentina. |
| Mujeres FIO | María Peralta Silvia García | Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina |
| Estrategias para contribuir con la igualdad de género en áreas STEM en la Universidad Tecnológica de Bolívar | Sonia Contreras | Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia |
| Reverberancia del Foro: Mujeres En Ingeniería, Los Números No Mienten | Sonia Pilar Silvia García | Universidad Nacional del Nordeste, Argentina |

Foro "Mujeres en Ingeniería, los números no mienten"

"Mujeres en Ingeniería, los Números no Mienten"

Conversatorio con invitados del sector institucional, industrial y académico.

COMITÉ DE EDUCACIÓN - CÁTEDRA MATILDA ABIERTA LATINOAMERICANA MUJERES EN INGENIERÍA

07 DE OCTUBRE 2020
12:30 hrs. COL y MEX
14:30 hrs. ARG y CHILE
17:30 GMT
<https://bit.ly/3orMprt>

Mg. Ing. María Haydeé Peralta
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

Mg. Arianne Quintal
Departamento de Desarrollo Económico - DEA

Mg. Gustavo Gallo
Fundación YPF

Dra. Silvia Kochen
Universidad Nacional A. Javeriana
Universidad Nacional de las Artes

Ing. Julio César Casan Rodríguez
Universidad Nacional de Colombia en la Sede Bogotá
MODERADOR

Mg. Susana Darín
Universidad Abierta Interamericana

Camila Ornela García
Universidad Nacional de Tucumán

confedi ACOFI LACCEI



Esta actividad abierta tuvo como propósitos:

- Dar conocer los objetivos del Comité de Educación, su plan de trabajo, avances y perspectivas.
- Interactuar con representantes de los sectores institucional, industrial y académico con el propósito de avanzar en la búsqueda de respuestas a interrogantes como: En las empresas e instituciones afines a la ingeniería que ya tienen programas y capacitaciones para el empoderamiento femenino ¿Cuál ha sido el impacto de estos programas? ¿Cómo se articulan las actividades profesionales del hombre/mujer con sus tareas de cuidado en el hogar y familia? ¿Cuál es el beneficio para las empresas e instituciones que promueven programas de igualdad de género? ¿Cuál es la percepción sobre el nivel de participación de las mujeres en docencia, investigación y gestión académica en ingeniería en la región? ¿Qué recomendaciones darían para incrementar la presencia de mujeres de la ingeniería en los ámbitos científicos, de la producción, gestión e innovación?

Eventos de difusión de CAL Matilda y las Mujeres en Ingeniería organizados por miembros del Comité.

Esta actividad permanente pretende contribuir a la difusión de las actividades realizadas por parte de los miembros del Comité. Hubo varias actividades con el propósito de promover y difundir la Cátedra, tales como:

- Jornada Científica de Ingeniería Universidad Autónoma del Caribe, evento de difusión académica en temas actuales de la ingeniería. El día 4 de noviembre se contó con la participación de las Ingenieras Adriana Páez y Liliana Rathmann, conferencia: Cátedra Abierta Latinoamericana "Matilda y las Mujeres en la Ingeniería"
- María Peralta (16-11-2020). Participante invitada en el Conversatorio "Matilda y las Mujeres en el Centro". Centro de Ingenieros de Mar del Plata.
- María Peralta (12-11-2020). Mujeres en Ingeniería. Programa de TV: Dominó. Canal Local. Olavarría
- María Peralta (17-10-2020). El trabajo para disminuir la brecha por desigualdad de género llegó para quedarse. Diario El Popular. Olavarría. Argentina. Disponible en: <http://www.elpopular.com.ar/eimpresa/328052/el-trabajo-para-disminuir-la-brecha-por-la-desigualdad-de-genero-llego-paraquedarse>
- María Peralta, Silvia García de Cajén (07-10-2020). Transformar números. Disponible en: <https://outlook.live.com/mail/search/id/AQQkADAwATY3ZmYAZS04NWM1LWYzMwA3LTAwAi0wMAoAEAALZDWVPci9T5fa7gl0geMq>



- María Peralta, Silvia García de Cajén (20-09-2020). Ingenieras de la FIO dicen presente. Diario El Popular. Olavarría. Argentina. Disponible en: <https://www.elpopular.com.ar/eimpresa/327106/ingenieras-de-la-fio-dicenpresente>
- María Peralta, Silvia García de Cajén (16-09-2020). Mujeres en Ingeniería. Punto FIO. Facultad de Ingeniería. UNICEN. Disponible en: https://www.fio.unicen.edu.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=2777
- Graciela Forero de López (13-10-2020). El potencial transformador de las mujeres en Ingeniería. Una invitación a la igualdad de género. ODS5. Semana Internacional: Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible "Un aporte desde la Academia". Instituciones de Educación Superior, Región Caribe Colombiana.

Conclusiones 2020

En el Comité de Educación posterior a cada evento se ha propuesto la realización de una meta-reflexión colectiva sobre el alcance, perspectivas y aprendizajes derivados del mismo. Al respecto, Silvia García y Sonia Pilar estructuraron una presentación que titularon Reverberancia del Foro Mujeres en Ingeniería, los números no mienten con las siguientes conclusiones compartidas por los miembros del Comité y que aportaron en la estructuración del plan de trabajo del Comité:

Este primer Foro organizado por el Comité de Educación de la Cátedra Abierta Latinoamericana Matilda y Mujeres en Ingeniería contó una organización colaborativa entre los miembros del Comité. La planificación pensada en detalle permitió lucir las participaciones de las distintas voces que enriquecieron el evento.

El Foro Mujeres en Ingeniería. Los números no mienten, en su desarrollo interactivo entre integrantes del Comité y reconocidos invitados de instituciones, empresas y del ámbito científico-académico deja expresiones, ideas y resultados de importante impacto para la comprensión de la situación y acciones para atenuar la brecha de la participación de las Mujeres en la Ingeniería.

Es evidente la necesidad de producir un cambio cultural que implica acciones desde la educación. Que esos cambios deben ser colectivos, estructurales y en distintos ámbitos. Y que se requiere ser muy creativos para lograr las mejores estrategias que permitan revertir esta situación donde se generan los techos para las Mujeres en Ingeniería.

Esta comunicación responde al propósito que lo tratado en el Foro resuene más lejos e incrementa su reverberancia, en primer lugar, en las acciones que planifica el Comité de Educación y, por supuesto, en lo que pueda aportar a otros Comités de la Cátedra Matilda.



El espacio interno hace parte del plan de trabajo y ha logrado posicionarse al interior del Comité favoreciendo en muy alto grado la motivación, el conocimiento e intercambio de experiencias e iniciativas que promueven la interrelación permanente entre los miembros del Comité, así como, la transferencia de aprendizajes hacia otras instituciones y la motivación para continuar avanzando en el propósito de contribuir al logro de los objetivos de la Cátedra Abierta Latinoamericana Matilda y las Mujeres en Ingeniería, desde el Comité de Educación, mediante este espacio interno, que no obstante, ha demostrado ser una estrategia de gran validez para la difusión de experiencias a las diferentes instituciones del ámbito de influencia de los miembros de este Comité.

Las actividades de difusión realizadas u organizadas por miembros del Comité de Educación hacen parte del plan de trabajo definido y ha logrado una gran acogida al interior del Comité irradiando en gran medida hacia diferentes sectores los propósitos de la Cátedra y motivando a los miembros del Comité a interactuar de manera articulada y a la vez autónoma en el logro de los propósitos de la Cátedra.

COMITÉ DE VOCACIONES

Coordinadora: Alexandra Barrios

Vocales: Verónica Botero y Paula Zanetti.

Secretarias Generales: Daniela Rodríguez y Cecilia Fernández

Integrantes:

| Integrantes | País |
|------------------------------------|------------|
| Janny Alexandra Barrios | Colombia |
| Verónica Botero Fernández | Colombia |
| Daniela Rodríguez Delgado | Colombia |
| Paula Andrea Zanetti | Argentina |
| María Cecilia Fernández Montefiore | Argentina |
| María Viviana Godoy Guglielmone | Argentina |
| Carla Daniela Gómez Quirós | Costa Rica |
| Carolina Orcola | |
| Liliana Raquel Cuenca Pletsch | Argentina |
| Marcela Beatriz Busnardo | Argentina |
| Ariel Gordon | Argentina |
| Jannet Ortiz Aguilar | Colombia |
| Vanessa Sandoval | Paraguay |



CÁTEDRA ABIERTA LATINOAMERICANA MATILDA Y LAS MUJERES EN INGENIERÍA

Objetivo General

Promover espacios de reflexión y encuentro en torno a la ingeniería y sus campos de aplicación desde las fortalezas y potencialidades de niñas y jóvenes de América Latina y el Caribe suscitando el interés por carreras de ingeniería como profesión.

Objetivos Específicos

- ✓ Establecer un lenguaje propicio para la comunicación de experiencias de estudiantes o recién egresadas en carreras de ingeniería que inviten a la curiosidad por el quehacer de la ingeniería y sus campos de aplicación.
- ✓ Fortalecer el empoderamiento de las niñas y jóvenes a fin de que se reconozcan capaces y con las habilidades necesarias para el ejercicio de carreras de ingeniería como profesión.
- ✓ Profundizar en los conocimientos y prácticas del quehacer, las ocupaciones y los campos de aplicación de las profesionales en ingeniería para darlo a conocer a las jóvenes que se encuentran en la etapa de selección de carrera profesional.

Actividades 2020

Desde el Comité de Vocaciones se desarrollaron las siguientes actividades:

- Conversatorio "a ti ¿Te gustaría ser Ingeniera? Acá te contamos cómo"

Conversatorio "Y a ti ¿Te gustaría ser Ingeniera? Acá te contamos cómo"

The poster features logos for confedi, ACOFI (Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería), LACCEI, and the Catedra Abierta Latinoamericana. The main text reads: 'Y A TI, ¿TE GUSTARÍA SER INGENIERA? ACÁ TE CONTAMOS COMO CHARLA ABIERTA LATINOAMERICANA CON:'. Below this are five portraits of speakers: Daniela Baena (Ing. Ambiental), María Bernardis (Ing. Química), Natalia Sfiligoy (Ing. en Sistemas), Carol Fuentes (Ing. Agrónoma), and María Fernández (Ing. Electrónica, Moderadora). The event is scheduled for '30 de SEPTIEMBRE 2020' at '14 HS. COL y MEX - 15 HS. EST - 16 HS. ARG y CHILE'. The URL 'http://bit.ly/CatedraMatilda' and the webinar ID 'ID de seminario web 508-846-187' are also provided.

Esta primera actividad del comité realizada el miércoles 30 de septiembre de 2020 a las 2pm COL a través de la plataforma Go To Webibinar se realizó a manera de conversatorio. Dio inicio a las actividades de la Catedra Abierta Latinoamericana



CÁTEDRA ABIERTA LATINOAMERICANA MATILDA Y LAS MUJERES EN INGENIERÍA

Matilda y Las Mujeres en Ingeniería y del comité de vocaciones, generando la oportunidad de compartir las experiencias de ingenieras de países como Argentina, Colombia y Costa Rica, con el fin de visibilizar sus potencialidades y a su vez que las y los participantes encontraran en estas herramientas la posibilidad de escoger alguna de las ramas de la ingeniería en su camino profesional.

Se contó con una participación aproximada de 159 personas conectadas. La actividad invitó a acompañar a las niñas y jóvenes el camino previo a la elección de ingeniería, a través del compartir de experiencias significativas de ingenieras en formación o recién graduadas quienes comparten su aspiración por la promoción de la ingeniería.

Video Orientador



En esta segunda actividad del comité, que es la continuación de la primera, se amplía la sesión de mujeres ingenieras que responden las preguntas orientadoras del conversatorio, donde con las tres preguntas refieren a 1) ¿Por qué elegiste estudiar Ingeniería?, 2) ¿Cuáles fueron o son tus miedos y temores con la carrera? y 3) ¿Qué te permitió lograr la Ingeniería?

Estas preguntas son respondidas en un video por ingenieras en cursos o recién egresadas de diferentes ramas, permitiendo ampliar el panorama y reuniendo aún más versiones y experiencias que permitan acompañar la elección de los y las niñas y jóvenes de Latinoamérica quienes son el público principal del video.

El video está disponible en: <https://bit.ly/2Hdmk97>

Conclusiones 2020

Con las actividades desarrolladas en este 2020, principalmente desde el conversatorio, las invitadas de las diferentes ramas presentaron miradas de acuerdo a cada experiencia diversa y enriquecedora, desde las que se logra resumir de manera central que el tener un referente en ingeniería permite vislumbrar un panorama más claro y lleva a la consecución de una ingeniería como carrera elegida, siendo este comité la



posibilidad de acompañar ese proceso y ser referentes, lejos de ser un *check list* de cómo ser ingeniera, pero con la capacidad de a través de experiencias y la reflexiones acompañar el proceso de tantas que no cuentan con un referente.

Con una segunda actividad de carácter asincrónico al ser un video disponible en la plataforma YouTube en el canal de la catedra es una fuente de consulta y oportunidad al poder visibilizar el trabajo y el actuar de diferentes estudiantes o recién graduadas de ingeniería que nos cuentan parte de su proceso desde sus inicios y como lograron superar estos retos a los que se fueron enfrentando y el gran mensaje de fondo es como desde la ingeniería se pueden sortear y abrir caminos para la consecución de la ingeniería en mujeres, niñas y jóvenes.

COMITÉ DE EJERCICIO PROFESIONAL

Coordinadora: Paula Rodríguez

Integrantes:

| Integrantes | País |
|-------------------------------|-------------|
| Paula Rodríguez | Argentina |
| Alejandra Catacoli | Colombia |
| Caterin Salas Redondo | Colombia |
| Claudia Fabiana Cardoso | Argentina |
| Fanny Guerrero Maya | Colombia |
| Ilya Espino de Marotta | Panamá |
| Jenifer Castillo | Puerto Rico |
| Karla Sperati | Argentina |
| Libis Valdez Cervantes | Colombia |
| Marcela Viviana Filippi | Argentina |
| Marta Rubiano | Colombia |
| Norma Graciela Cantero | Paraguay |
| Regina Pérez Martínez Cáceres | México |
| Tatiana Stanichevsky | Paraguay |



Objetivo General

Concientizar a las profesionales de la ingeniería y futuras aspirantes de que el género no es una limitante del accionar profesional, contribuyendo a que, en el ámbito profesional de la ingeniería, las mujeres sean consideradas por su capacidad técnica, formación profesional y competencia.

Objetivos Específicos

- ✓ Difundir experiencias reales de mujeres ingenieras, marcando además el conocimiento de los distintos caminos que laboralmente se pueden transitar desde la ingeniería.
- ✓ Destacar las oportunidades laborales de este siglo, como así también colaborar y propiciar oportunidades para el primer empleo.
- ✓ Colaborar para que más mujeres progresen y tengan mejores posibilidades en su carrera actual.
- ✓ Promover posibilidades de carrera con instituciones y personas para que jóvenes mujeres ingenieras puedan acercarse.
- ✓ Estrechar lazos de cooperación entre el sector empresarial y la CAL Matilda, para generar análisis y estudios de incidencia que permitan establecer planes de mejoramiento alrededor del ejercicio profesional de la Ingeniería.
- ✓ Impulsar desde la CAL Matilda, el desarrollo de la práctica profesional Internacional, como una forma de fortalecer la triada empresa-academia-estado para la formación del talento humano y su efecto en el área de Ingeniería.
- ✓ Dar guía de acciones y ejemplos reales de mujeres ingenieras de los encuentros y desencuentros en el camino recorrido y apoyar en cómo superar barreras.
- ✓ Promover espacios de socialización con hombres de cargos de alta dirección, difundiendo casos de éxito de mujeres ingenieras y de la equidad de género en la asignación de cargos, salarios y cargas laborales.

Actividades 2020

Desde el Comité de Ejercicio Profesional se desarrollaron las siguientes actividades, a la vez de mantener reuniones virtuales entre los miembros, compartir mensajes y experiencias personales coincidentes que enriquecieron el accionar del grupo:

- Conversatorio “El maravilloso mundo laboral de las mujeres en la ingeniería”
- Artículo para la Revista de Ingeniería (Argentina)

Conversatorio “El maravilloso mundo laboral de las mujeres en la ingeniería”

Invitamos a 4 ingenieras mujeres latinoamericanas que ejercen su profesión en distintas áreas y países de la región, para evaluar las posibilidades laborales de la ingeniería, conocer sus pasiones y las destacadas obras en las que intervienen.

Entre las invitadas, la nieta de Natalia Sryvalin, primera ingeniera de Paraguay, que



CÁTEDRA ABIERTA LATINOAMERICANA MATILDA Y LAS MUJERES EN INGENIERÍA

nos habló de la trayectoria y de las experiencias de vida que otras generaciones recorrieron en este camino de la ingeniería. También participaron las ingenieras Tatiana Stanichevsky Oreggioni (Paraguay), Ilya Espino de Marotta (Panamá), Jenifer Castillo (Puerto Rico) y Alejandra Catacolí (Colombia).

"¡EL INCREÍBLE MUNDO LABORAL DE LAS INGENIERAS!"

COMITÉ DE EJERCICIO PROFESIONAL -
CATEDRA ABIERTA LATINOAMERICANA
MATILDA Y LAS MUJERES EN INGENIERÍA

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| | | | |
| Ing. Alejandra Catacolí (Colombia) | Ing. Tatiana Stanichevsky Oreggioni (Paraguay) | Ing. Ilya Espino de Marotta (Panamá) | Ing. Jenifer Castillo (Puerto Rico) |
| Arq. Paula Rodríguez (Argentina) Presentadora | Ing. Norma Cantero (Paraguay) Moderadora | Ing. Marcela Filippi (Argentina) Preguntas y cierre | |

21 OCTUBRE, 2020
19:30 GMT
14:30HRS. COL/MEX
16:30HRS. ARG/CL

<https://bit.ly/2H33G3e>

Logos: confedi, ACOFI, LACCEI

Artículo para la Revista de Ingeniería (Argentina)



MUJERES EN LA INGENIERÍA

CATEDRA ABIERTA LATINOAMERICANA
CAL MATILDA Y LAS MUJERES EN INGENIERÍA

Por: *Adriana Páez Pico*
Presidenta CAL Matilda

**CATEDRA ABIERTA LATINOAMERICANA
MATILDA Y LAS MUJERES EN INGENIERÍA**

Desde el mes de julio de 2020 surge la Cátedra Abierta Latinoamericana Matilda y las Mujeres en Ingeniería (CAL Matilda). Desde entonces, se ha trabajado arduamente y con un compromiso no sólo de ingenieras y científicas, sino de colegas hombres que han acompañado este mismo fin, en pro de la igualdad de derechos, oportunidades y espacios, con la esperanza de tener una voz conjunta que represente a las mujeres latinoamericanas. Esta iniciativa surge a través de 3 instituciones directivas fundadoras: el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de Argentina - CONFEDI, la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería - ACOFI y el Consorcio Latinoamericano y del Caribe de Instituciones de Ingeniería - LACCEI, que han pretendido sobrepasar muros, constituyendo una apuesta con el propósito de incentivar a las jóvenes para seguir carreras de ingeniería, creyendo que nada puede impedir el desarrollo profesional, personal y el ser felices de las mujeres en Ingeniería.

CÓMO SE ORIGINA LA CAL MATILDA

Es el marco del convenio interinstitucional CONFEDI-LACCEI 2018 en Lima Perú, es donde surge la inspiración al padre de "Matilda", Ing. Roberto Giordano Lema, en ese entonces Presidente de CONFEDI, y a la madre, Ing. Adriana Páez Pico, en ese entonces Presidenta de LACCEI. Este hermoso nombre, que con un gran honor es acogido para ser parte y constituir la Cátedra Abierta Latinoamericana Matilda, es un nombre inspirador que está recordando Latinoamericana, siendo el profesor José Luis Guerrero, de la Universidad de Georgetown, quien dio un aporte clave al proyecto cuando se refirió al "árbol de Matilda" como invitado de la Multiconferencia. Es ahí donde los padres acuerdan poner en marcha la edición conjunta del primer libro "Matilda y las Mujeres en Ingeniería en América Latina" con el propósito de llevar este desafío a nivel continental y dar visibilidad a algunas mujeres latinoamericanas en el ámbito de la Ingeniería.

En este escenario del lanzamiento del segundo libro, el Presidente de LACCEI 2020, el Ing. Miguel Ángel Sosa, dentro de sus palabras protocolarias cobra un reto de crear una Cátedra Abierta de Matilda, idea que resuena a las tres instituciones CONFEDI, ACOFI, LACCEI (llamadas CAL). Fue Roberto Giordano Lema quien, con su liderazgo, impulsó estructurar la Cátedra Abierta Latinoamericana Matilda y las Mujeres en Ingeniería "CAL Matilda".

ABEDUL Y CAL MATILDA

Dentro del trabajo realizado surgió la idea de tener una caracterización gráfica de la CAL Matilda, una identificación que se da con su simbología y profundo significado que nos hizo llegar Rubén Abadzu de LACCEI, quien se inspira en las cardinales de los libros Matilda que tienen hojas de diferentes árboles que crecen en América Latina, representando a las diferentes mujeres de la región. Entre ellas, la hiedra del Abedul. El Abedul es conocido como el árbol de la sabiduría.

REVISTA de Ingeniería | Centro de Ingenieros Provincia de Buenos Aires. 52

Desde el Comité se invitó al Comité Directivo de la CAL Matilda para escribir un artículo para la Revista de Ingeniería del Centro de Ingenieros de la Provincia de Buenos Aires, Argentina. El artículo fue publicado en la edición 153 de Noviembre del





2020 (página 52) y presenta una reseña, cómo se origina la CAL Matilda, nuestra representación a través del Abedul, las iniciativas y los comités entre otros.

Conclusiones 2020

A través de las exposiciones del conversatorio, y de las reuniones que mantuvimos en el grupo compartimos las siguientes conclusiones:

- A partir de la difusión de la trayectoria recorrida por otras mujeres en este ámbito de la ingeniería y de su reconocimiento, destacamos como ejemplo inspirador para las actuales y nuevas generaciones de mujeres, conocer las experiencias de vida que otras ingenierías transitaron en diferentes épocas y realidades.
- Ser mujeres en el ámbito de la ingeniería sigue siendo un desafío, y uno de los motores es tener ejemplos de vida de mujeres ingenieras exitosas como referentes.
- Destacamos su vez, la importancia del apoyo entre las mujeres, para lograr así nuestros objetivos y motivar a otras mujeres en la búsqueda de nuevos desafíos.
- Las mujeres vemos el mundo de la ingeniería con una mirada diferente, capaz de enriquecerla con nuestro aporte. Somos colaborativas, organizadas, dedicadas, detallistas, curiosas, lo que nos permite ser profesionales de la más alta calidad.
- Podemos combinar sabiamente el mundo laboral con nuestro mundo familiar sin tener que desatender uno en función de otro. Este doble desafío nos nutre de capacidades extras que necesitamos potenciar y saber reconocer a nuestro favor.
- No permitir que cuestiones de género limiten o detengan nuestras carreras.
- Formarnos permanente, compartir experiencias, aprender de los errores, vencer obstáculos para poder avanzar, pedir ayuda sin sentirnos desvalorizadas. Que estos sean los motores para nunca detener nuestro esfuerzo.
- Mostrar las capacidades profesionales y de toma de decisiones son fundamentales para el desarrollo profesional. Saber desarrollar las habilidades de comunicación y empatía. Tener claras nuestras metas y una vez en el área colaborar y mantener una red de apoyo, para facilitar la apertura de puertas para mujeres la ingeniería.
- Fundamentalmente, nunca quedarnos en áreas de confort.



COMITÉ DE MENTOREO

Coordinadora: Ana Di Iorio

Integrantes:

| Integrantes | País |
|------------------------------|-----------|
| Ana Haydée Di Iorio | Argentina |
| Laura Eugenia Romero Robles | México |
| Vianney Lara Prieto | México |
| Myriam Elizabeth Villarreal | Argentina |
| Diana G Sánchez | Argentina |
| Virginia Laura Ballarin | Argentina |
| Marquidia Pacheco Pacheco | México |
| Esmeralda Uribe Lam | México |
| Guadalupe Pascal | Argentina |
| María Fernanda Ortiz Revelo | Colombia |
| María Alejandra Guzmán Pardo | Colombia |
| María Leonor Sotelo | Argentina |

Objetivo General

Inspirar a las/los mentoreadas/os a re-pensarse, aportar herramientas y acompañar en la construcción de una imagen de futuro posible y positiva, sumando nuevas perspectivas y favoreciendo el acceso a nuevas oportunidades.

Objetivos Específicos

- ✓ Formular diversas estrategias de acompañamiento a la población objetivo para cumplir con el propósito del Comité.
- ✓ Propiciar canales de comunicación asertivos entre los miembros del Comité y la población objetivo.
- ✓ Articular el trabajo del Comité de Mentoreo con los otros Comités de la CAL Matilda.
- ✓ Poner en valor el impacto sustancial de los mentores para la superación de conflictos internos y/o externos a las mujeres que eligen transitar el apasionante ámbito de la ingeniería. Testimonios, casos significativos, reseñas estadísticas, etc.
- ✓ Visibilizar experiencias de estudiantes de ingeniería o de ingenieras, que especialmente desde lo emocional inspiren motivación respecto de la superación de diferentes obstáculos a partir de la intervención de mentores.

Actividades 2020

Desde el Comité de Mentoreo se desarrollaron las siguientes actividades:

- Conversatorio “Resignificando el valor del mentoreo”



CÁTEDRA ABIERTA LATINOAMERICANA MATILDA Y LAS MUJERES EN INGENIERÍA

Conversatorio “Resignificando el valor del mentoreo”

“Resignificando el valor del mentoreo” fue un conversatorio con mujeres del sector Industrial, Institucional y Académico. Bajo el lema “Un cerebro para aprender, un oído para escuchar y un empujón en la dirección correcta” de John Crosby, la actividad tuvo como objetivo inspirar a las mujeres ingenieras en el camino del mentoreo. Durante el encuentro se buscó valorizar el mentoreo a partir de experiencias de vida compartida por las disertantes de Argentina, Colombia y México, de diferentes edades y trayectorias, pero todas con una profunda vocación de servicio. También se presentó el comité, su propósito y objetivos.

“RESIGNIFICANDO EL VALOR DEL MENTOREO”
CONVERSATORIO CON MUJERES DEL SECTOR INDUSTRIAL, INSTITUCIONAL Y ACADÉMICO

CÁTEDRA ABIERTA LATINOAMERICANA MATILDA Y LAS MUJERES EN INGENIERÍA-COMITÉ DE MENTOREO

| | | | |
|---|---|---|--|
|  Dra. Ing. Natalia López Celani (Argentina) |  Esp. Ing. Adriana María Serna Pérez (Colombia) |  Ing. Industrial Mariana Gómez Ríos (Argentina) |  Esp. Ing. Elda Quiroga (México) |
|---|---|---|--|

Moderadora
Dra. Myriam Villarreal
(Argentina)

“Un cerebro para aprender, un oído para escuchar y un empujón en la dirección correcta” John Crosby

04 NOVIEMBRE, 2020
18HRS. ARG/CHILE
21 HRS. GMT
16 HRS. COL
15 HRS. MEX

<https://bit.ly/37Hirns>




CÁTEDRA ABIERTA LATINOAMERICANA
MATILDA Y LAS MUJERES EN INGENIERÍA

  

Conclusiones 2020

Se organizó y llevó a cabo el evento “Resignificando el valor del mentoreo” haciendo especial atención en respetar la igualdad entre la diversidad de géneros. El conversatorio se llevó a cabo de una manera ágil y, mediante las vivencias profesionales y personales de las 4 participantes se destacó el valor que tiene el mentoreo en la formación de mujeres líderes en diversos ramos de la ingeniería. Se contó con la participación de aproximadamente 40 personas, de diversos países, generando una audiencia diversa y multicultural. Esta actividad permitió presentar al comité de mentoreo y dar a conocer sus objetivos y próximas actividades.



Actividades a futuro/trabajo a futuro:

- Desarrollar una serie de conversatorios enfocados a diversas secciones de la población, alumnos en proceso de decisión de carrera profesional, estudiantes en proceso de estudiar su carrera, egresados, el mundo laboral y de investigación.
- Desarrollar e implementar una metodología de mentoreo entre las integrantes del comité para desarrollar competencias y habilidades de importancia.
- Generar espacios de networking y conocimiento para contribuir con nuestras compañeras del comité y desarrollar proyectos en conjunto.
- Desarrollar espacios de convivencia para fortalecer el trabajo en conjunto del comité

COMITÉ DE COMUNICACIÓN

Coordinadores: María Teresa Garibay y Roberto Giordano Lerena

Integrantes:

| Integrantes | País |
|---------------------------------|-----------|
| María Teresa Garibay | Argentina |
| Roberto Giordano Lerena | Argentina |
| Regina Pérez Martínez Cáceres | México |
| Claudia Fabiana Cardoso | Argentina |
| Luis Fernando Martínez Arconada | Francia |
| Marlena Murillo Segura | Chile |
| Camila Ornella García | Argentina |
| Alicia Azucena Leiva | Argentina |
| María Daniela López De Luise | Argentina |

Objetivo General

Dar a conocer la misión y los objetivos de la Cátedra Abierta Latinoamericana Matilda y las Mujeres en Ingeniería, difundir las actividades que organizan la CAL Matilda y los Comités que la conforman, tanto en el ámbito académico como el profesional relacionado con la ingeniería.

Objetivos Específicos

- ✓ Dar a conocer y difundir las actividades, objetivos y resultados de los Comités que conforman la CAL Matilda.
- ✓ Relacionarse con otros colectivos, asociaciones, empresas, instituciones educativas y actores que tengan objetivos o programas similares a la CAL Matilda para trabajar en sinergia.



- ✓ Impulsar el uso de redes sociales para estar en contacto con los diferentes actores y con otras mujeres ingenieras.
- ✓ Supervisar el contenido del sitio web de la CAL Matilda para asegurar que esté de acuerdo con la misión y objetivos de la misma.
- ✓ Consolidar la imagen de la CAL Matilda y asegurar la coherencia con sus valores.
- ✓ Establecer las pautas de imagen y lenguaje en las comunicaciones de la CAL Matilda.
- ✓ Estar atentos a escuchar, recibir y evaluar invitaciones de participación, de colaboración, de aportes e información.
- ✓ Retroalimentar a los diferentes Comités de la CAL Matilda.

Actividades 2020

Desde el Comité de Comunicación se desarrollaron las siguientes actividades:

- Gestión de la imagen (flyers) y plataforma de soporte de las actividades de los diferentes comités de la CAL M
- Creación de las cuentas de la CAL M en redes sociales (Twitter, Instagram, LinkedIn, Facebook)
- Creación de las cuentas de correo institucional.
- Creación del canal institucional de la CAL M en Youtube.com
- Desarrollo del Manual de Marca e imagen, con la colaboración de la Empresa NA Software de Argentina
- Dirección del desarrollo y carga de la información del Sitio Web Institucional de la CAL M, provisto por la Empresa NA Software de Argentina
- Organización de la reunión de fin de año de cierre de las actividades 2020 de la CAL M.
- Consolidación de los webinars de la CAL M en el canal institucional en Youtube:
<https://www.youtube.com/channel/UCNSBKpCKZnmEngqODGaQgcQ>
- Organización de la última actividad del año de la CAL M donde se presentó la presente memoria 2020. En la misma se realizó una breve reseña por parte del Comité Ejecutivo y un resumen de la actividad en números. Los coordinadores de cada Comité expusieron las actividades desarrolladas y los desafíos frente al 2021.



CÁTEDRA ABIERTA LATINOAMERICANA MATILDA Y LAS MUJERES EN INGENIERÍA



- Invitación a la totalidad de los miembros de la CAL Matilda a participar del evento de despedida de año en una sesión de Zoom. Se enviaron e-mails a todos los Miembros individuales, Miembros Institucionales, Miembros directivos fundadores e Instituciones acompañantes, con el link de ingreso al zoom.

El Comité de Comunicación quiere destacar el trabajo de María José Pérez Martínez Cáceres, diseñadora gráfica externa a la CAL Matilda, quien se puso a disposición para el diseño de los flyers de la CAL Matilda. Agradecemos especialmente su colaboración.

Conclusiones 2020

Desde el Comité de Comunicación se trabaj  arduamente en pos de los objetivos planteados. Se conformó un equipo sólido y entusiasta proponiendo rápidamente tareas a emprender para posicionar a la CAL Matilda en Latinoamérica. Este objetivo fue alcanzado y prueba de ello está dado por la cantidad de intervenciones que tuvieron integrantes de la CAL en distintas actividades públicas.



Además, se alcanzó el objetivo de unificar la imagen y gráfica y crear las redes sociales y el sitio web institucional para hacer conocer a la CAL Matilda.

Para el año 2021, se plantea continuar y profundizar las acciones para llevar adelante los objetivos de este Comité y posicionar a la CAL Matilda en Latinoamérica. También se tiene planeado realizar un taller de escritura para animar a los posibles autores y autoras de futuros artículos.

Para el año 2021 se nos presenta como gran reto mantener activas las redes sociales creadas y actualizado el sitio web institucional, además de acompañar adecuadamente todas las iniciativas que se proyecten desde los otros Comités.

6. EL 2020 DE LA CAL MATILDA EN NÚMEROS

| Nombre actividad | Fecha | Inscritos | Participantes | Mujeres | Hombres | Índice de asistencia | Países participantes | Países participantes |
|---|----------|-----------|---------------|---------|---------|----------------------|----------------------|---|
| Conversatorio "Matilda y las Mujeres en el Centro" | 16/11/20 | 106 | 43 | 36 | 7 | 41% | 7 | Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Francia, México |
| Conversatorio "Resignificando el valor del mentoreo" | 4/11/20 | 122 | 70 | 61 | 9 | 57% | 3 | Argentina, Colombia, México, |
| Conversatorio "El increíble mundo laboral de las mujeres en la ingeniería" | 21/10/20 | 172 | 91 | 79 | 12 | 53% | 10 | Argentina, Bolivia, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Francia, México, Panamá, Paraguay, Puerto Rico |
| Conversatorio: "Mujeres en ingeniería, los números no mienten" | 7/10/20 | 97 | 65 | 53 | 12 | 67% | 7 | Argentina, Bolivia, Colombia, Estados Unidos, Francia, México, Perú |
| Charla Abierta Latinoamericana "Y a ti, ¿te gustaría ser Ingeniera? – Acá te contamos cómo" | 30/9/20 | 251 | 159 | 127 | 32 | 63% | 7 | Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Francia, México |



7. EL AÑO QUE VIVIMOS EN LA CÁTEDRA MATILDA

La iniciativa de la Cátedra Abierta Latinoamericana Matilda ha sido una gran oportunidad para comprender y entender la gran deuda que como sociedad tenemos con las mujeres y también para descubrir las oportunidades que aportan para lograr un mundo mejor.

Interactuar con mujeres de toda nuestra América Latina me ha permitido ratificar la gran riqueza científica y cultural que tenemos.

Luis Alberto González Araujo (Colombia)

Despegar con Matilda I, tomar altura con Matilda II, y surcar por los países de América Latina con la Cátedra Abierta Latinoamericana de Matilda y las Mujeres en Ingeniería es extraordinario. Que gran oportunidad estar presente.

Una idea, un disparador, una necesidad latente y una esperanza... fue la combinación perfecta para el Lanzamiento de la CAL de Matilda. Bienaventurados ideadores y seguidores !

Así lo vi: con naturalidad, una organización inmediata, el consenso, el trabajo par a par, mujeres y hombres entrelazando ideas, saberes, experiencias, costumbres y culturas variadas. ¡Todos juntos aunando criterios..., nos hace más fuertes! Surgieron los comités con gran cantidad de miembros y, como hojas al viento, dispersaron sus acciones acompañando la misión de la CAL de Matilda y dando cumplimiento a los objetivos.

Desde lo intrínsecamente personal, me siento yo misma, cumpliendo con un objetivo encomendado pero que también me es propio. Una más dentro del equipo de trabajo que somos todos.

El espacio a cubrir es amplio pero la CAL de Matilda no conoce de fronteras, ha tomado vuelo y se amplía hacia toda Latinoamérica.

¡Aquí estamos y hacia allí vamos!

Liliana Rathmann (Argentina)

En este primer año de retos, expectativas y contratiempos, es una oportunidad cerrar el año con tantos aprendizajes y vivencias, que enriquecieron no solamente mi perfil profesional sino también mi espíritu de juventud que hoy por hoy desborda entusiasmo y compromiso. Entre tantas, la oportunidad de ser representante suplente de uno de los miembros directivos fundadores muestra la apuesta de estas instituciones por dinamizar y promover la igualdad de derechos, oportunidades y espacios para las



mujeres en el ámbito académico y profesional en la ingeniería desde las niñas y jóvenes en América Latina y el Caribe. La Catedra en este tiempo fue para mí un estilo de vida, un espacio para resignificar la profesión y darle continuidad, además de ser una invitación, que se renovaba constantemente en cada una de las actividades y charlas que aportaban perspectivas dadas por las diferentes ramas de ingenierías y sus respectivos países.

A lo largo del trabajo desarrollado en la catedra y como coordinadora del comité de vocaciones, este año me dejó un gran número de experiencias, entre las que más resaltó es compartir con grandes mujeres en el campo de la ingeniería decanas, profesoras y recién graduadas que me permitieron acompañar este proceso y con su apoyo se lograron realizar actividades en pro de animar y desarrollar el interés para que la ingeniería se convierta en la profesión escogida cada vez por más jóvenes. Acompañar este comité me permitió continuar soñando y llenándome de expectativas porque al momento de elegir mi carrera tuve un referente que me guiara por este camino y sueño ahora con ser un referente para esas jóvenes que piensan en ser ingenieras, pero necesitan ese empujón en la decisión.

Gracias por este primer año y esperamos que vengan muchos más.

Janny Alexandra Barrios Martínez (Colombia)

La Cátedra Matilda es un hecho inaudito en mi vida y me alegro de vivirlo. Este hecho empezó cuando me comprometí a escribir un artículo para Matilda 1 y luego dije para mis adentros ¿qué hago yo contando sobre mi vida? ¿qué hago escribiendo cuando no tengo habilidad para escribir algo que pueda interesarle a gente joven? Siguió cuando me contacté con varias ingenieras que trabajan en la profesión para animarlas a escribir sus historias en Matilda 2. Continuó el 6 de junio de este año 2020, cuando se celebraban los 150 años de la ingeniería en Argentina y lanzamos el libro Matilda 2. Ahí oficié de "locutora oficial" del encuentro virtual en una maratónica sesión de 3 horas de duración. Las semanas anteriores al acto tuve una serie de reuniones preparatorias con autoras de Matilda 2. ¡Qué mujeres! ¡Qué historias de vida! El día del lanzamiento de Matilda 2, arrancó otra vorágine latinoamericana: la Cátedra Abierta Latinoamericana Matilda y las Mujeres en Ingeniería. Esa movida, esa gran movida, me hizo conocer, relacionarme y establecer lazos de compañerismo con personas latinoamericanas, cada una con su idiosincrasia y sus modismos, y todas con una misma pasión: trabajar por una sociedad más justa donde las ingenieras podamos desarrollarnos en nuestra profesión y ser valoradas por el aporte que realizamos y porque más niñas y jóvenes elijan la profesión en que consideren se van a sentir más plenas.



CÁTEDRA ABIERTA LATINOAMERICANA MATILDA Y LAS MUJERES EN INGENIERÍA

Estoy conmovida de adonde me ha llevado escribir un sencillo artículo sobre mi vida, la repercusión de la Cátedra Matilda en Latinoamérica y la calidez de las personas con las que comparto este sueño.

María Teresa Garibay (Argentina)

En este año tan peculiar para la humanidad, donde todo lo que creíamos ficción se transformó en angustiosas realidades, donde un pequeño pero mortal virus nos hizo temblar como género humano. En este año, nació la Cátedra Abierta Latinoamericana Matilda y las mujeres en ingeniería, un conjunto de mujeres y hombres trabajando por la equidad de género y por el empoderamiento de las mujeres ingenieras.

En este año que concluye, atesoro desde mi corazón los aprendizajes que me han dejado participar en esta hermosa Cátedra, desde la sororidad de mis hermanas mexicanas, el compromiso sin precedente de las argentinas, el entusiasmo de las colombianas, el ímpetu de las peruanas y en general el dinamismo de todas las mujeres ingenieras y científicas de Latinoamérica que, en este año particular, han alzado la mano para trabajar unidas. Gracias por este año 2020 de arduo trabajo. Gracias, Catedra Matilda. Gracias, hermanas ingenieras de Latinoamérica por ser, por estar y por coincidir.

Laura Romero (México)

Hoy miro atrás y sin imaginarme el futuro de lo que un día considere dejar un legado, hoy se ha transformado este sueño, reflexiono y recuerdo como llegamos a la conformación de la Catedra Abierta Latinoamericana Matilda y las Mujeres en Ingeniería, observo con un sentimiento de alegría y emoción como un propósito ha llegado tan lejos en tan corto tiempo.

El 2020 un año que vivimos, sin duda para todos ha sido un año atípico, difícil, de confinamiento, sin poder compartir nuestros espacios usuales, de solo viajar por la internet, de darnos abrazos por el ciberespacio, de comunicarnos y mirarnos a los ojos a través de un montón de plataformas que no teníamos en nuestros dispositivos, lo que al inicio considerábamos esporádico se nos convirtió en usual se volvió cotidiano, sin duda un año que no olvidaremos y en un tiempo cuando lo traigamos a la memoria seguro mis nietos pensarán que les estoy contando una película, por las peculiaridades de este icónico año.

Miro hacia atrás, me detengo un instante en el tiempo y presto atención en lo bueno que nos ha dejado este COVID 19 , y dentro de ello esta la CAL Matilda reconozco la sinergia, unión, el trabajo por un mismo ideal, el compromiso mancomunado



desprendido de solamente figurar, articulados por un mismo interés igual para todos y el de muchas sinergias de América Latina que se han unido a llevar la voz a sentirse parte de la CAL Matilda, volviéndose embajadores como lo han sido instituciones, universidades, mujeres y hombres, que se han tomado como propio, y es sin duda un avance significativo gracias a la pandemia, a nuestra forma de trabajar, al querer darle un matiz diferente y olvidar nuestra cotidianidad.

La Cal Matilda nos permitió recorrer territorios, viajar y conocer personas de otros países con acentos diferentes, sincronizar horarios y lo más importante nos dio esperanza, esa esperanza de tener un mundo mejor, de aferrarnos a este sueño y aportar en otro sentido a la ingeniería y de soñar en familia y de ser parte de esta gran familia que día a día se nos convirtió la CAL Matilda.

Cada avance, cada participación han sido para mi espacios significativos de conocer, disfrutar, no solo por la calidad, sino por las extraordinarias personas han creído y le han dado forma a nuestra Cal Matilda, solo quiero agradecerles por el entusiasmo permanente, el acompañar este sueño y llevarlo a trascender, que, a pesar de las circunstancias de un año particular, trabajamos con el corazón, me ayudo a tener otra mirada de la realidad, una ilusión día a día; mil y mil gracias por ser parte de la Cátedra Abierta Latinoamericana Matilda y las Mujeres en Ingeniería y en irradiar para seguir creciendo. ¡¡¡Gracias 2020 me dejaste la CAL Matilda!!!

Adriana Páez Pino (Colombia)

Este 2020 será, definitivamente, un año único e inolvidable. Un año cargado de miedo y desconcierto, de impotencia y encierro. Fue el año en que se cayeron las fronteras y todos nos hermanamos ante la misma angustia: el COVID. Fue el año de la virtualidad, y pese a que no pudimos viajar, fue el año en que más nos encontramos, en el living de nuestra casa llamado Zoom.

A la distancia física, pero en la más estrecha cercanía personal, soñamos juntos. Aun en medio de tanta angustia, los sueños, siempre vivos, nos mueven y nos dan fuerza. Y entonces, los que creemos que los sueños se cumplen, en un mundo que trataba de sobrevivir del desastre, nos pusimos a trabajar para construir esta realidad llamada Cátedra Abierta Latinoamericana Matilda y las mujeres en ingeniería.

La Cátedra Matilda es todo un mensaje, no sólo por lo que es y pretende, sino por cómo se gestó, nació y creció en este 2020 de pandemia. Es una prueba de esperanza, de fe en la humanidad, de comunión entre instituciones y personas con sueños y valores compartidos. Es la certeza de que, incluso en escenarios adversos, ¡se puede!

Como soñadores e ingenieros o ingenieras, pensamos que podemos tener un mundo mejor, y no nos quedamos en la expresión; lo estamos construyendo desde la Cátedra



CÁTEDRA ABIERTA LATINOAMERICANA MATILDA Y LAS MUJERES EN INGENIERÍA

Matilda. Tal vez sea sólo un granito de arena más, pero es nuestro granito de arena para dejar un mundo mejor a las futuras generaciones.

He disfrutado mucho de este proyecto; y eso ha sido, fundamentalmente, por el desafío que significa, y por las magníficas personas con quienes compartimos el proyecto, a las que fui conociendo "en el camino". A ellas, gracias por ser parte de la esperanza y la ilusión en medio de la pandemia y la angustia. ¡Gracias Matilda!

Roberto Giordano Lerena (Argentina)